GIP Seine-Aval

Séminaire scientifique 2017

De Seine-Aval 5 à Seine-Aval 6

Contexte programme Seine-Aval

Vie scientifique

Compte rendu du programme Seine-Aval

L'estuaire de la Seine : fonctionnement, perspectives

Campus universitaire de Mont-Saint-Aignan à Rouen, 17-19 novembre 1999

LOUIS-ALEXANDRE ROMAÑA, GUY BEDIOT

LOUIS-ALEXANDRE ROMAÑA
Centre Ifremer de
La-Seyne-sur-Mer
Département DEL/DC
BP 330
83507 La-Seyne-sur-Mer Cedex
Tél. : 04.94.30.49.02
Email : aromana@ifremer.fr

Ce texte constitue la communication introductive aux tables rondes de ce colloque qui s'est tenu dans le cadre de la restitution de la première étape du Programme Seine-Aval, programme piloté par la Région Haute-Normandie et qui bénéficie du soutien financier de l'État, des Régions du bassin parisien, de l'Agence de l'eau Seine-Normandie et des industriels

aboutissent à Poses. Et ceci a de sévères conséquences en termes de contaminations chimiques et d'oxygénation.

Le projet Seine-Aval

Natures, Sciences, Sociétés (2000), Vol 8 N°2, 78-80

78
NATURES
SCIENCES
SOCIÉTÉS
2000

Vie scientifique

Compte rendu du programme Seine-Aval

L'estuaire de la Seine : fonctionnement, perspectives

Campus universitaire de Mont-Saint-Aignan à Rouen, 17-19 novembre 1999

LOUIS-ALEXANDRE ROMAÑA, GUY BEDIOT

… 25 laboratoires ont participé au programme Seine-Aval. Un ***cahier des charges a été rédigé en 1994*** *par les scientifiques. Il définissait* ***un programme inter-disciplinaire dont l'objectif était de répondre aux préoccupations soulevées par la qualité déficiente des eaux de l'estuaire****. Quatre idées fortes ont structuré la démarche scientifique :*

- ***une vision globale*** *de l'ensemble du système en proposant une approche qui décloisonne les disciplines =>* ***études interdisciplinaires***
- *« obtenir des* ***résultats applicables*** *»*
- ***développer des outils de recherche fondamentale*** *estimés nécessaires pour qu'il (le programme) atteigne ses objectifs*
- *favoriser l'intégration des disciplines par le* ***développement de la modélisation*** *mathématique*

=> ***projet cohérent en fixant des objectifs clairs***

⇒ *création d'un* ***comité de gestion opérationnelle du programme*** *aidé par un* ***secrétariat scientifique****, un* ***comité de pilotage*** *regroupant l'ensemble des partenaires maitres d'œuvre, un* ***comité d'évaluation international…***

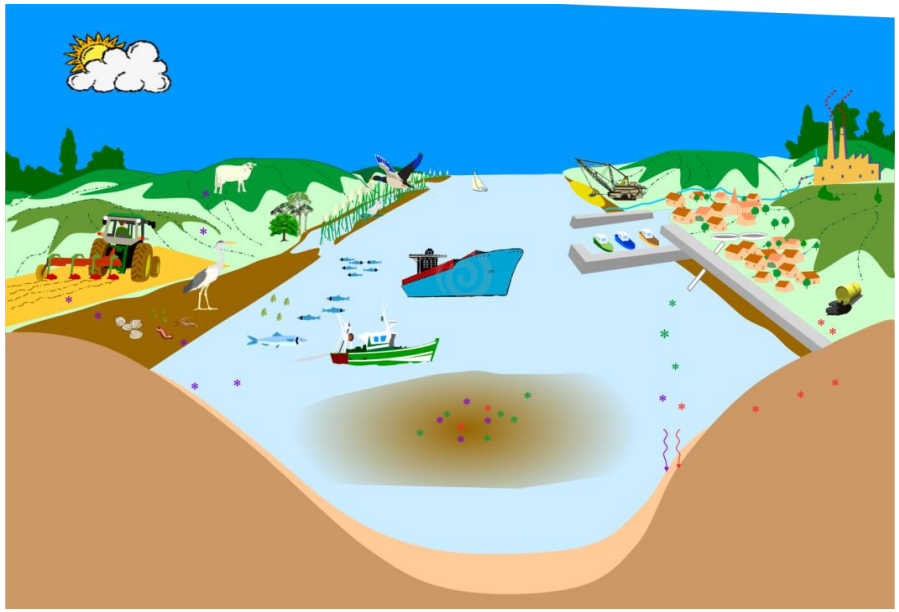
Contexte scientifique

Comprendre fonctionnement physique et écologique du système estuarien en tenant compte des aménagements et usages

Intégrer les résultats dans une démarche d'aide à la gestion environnementale

L’estuaire dans sa trajectoire…

Développement du territoire => modification structure, flux d’eau et des sédiments et *in fine* des modalités de fonctionnement de l’estuaire => trajectoire d’évolution.

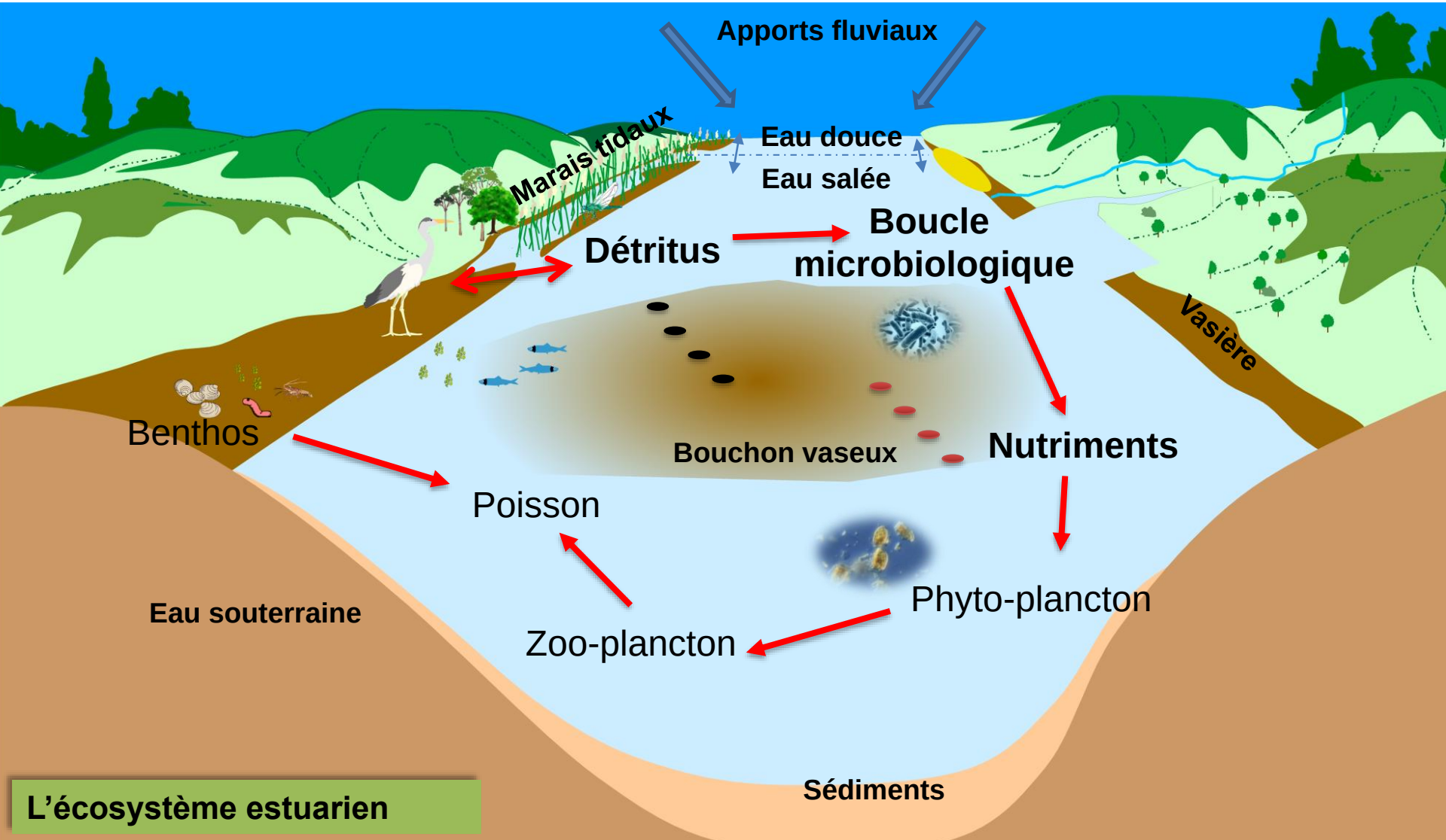


Estuaire

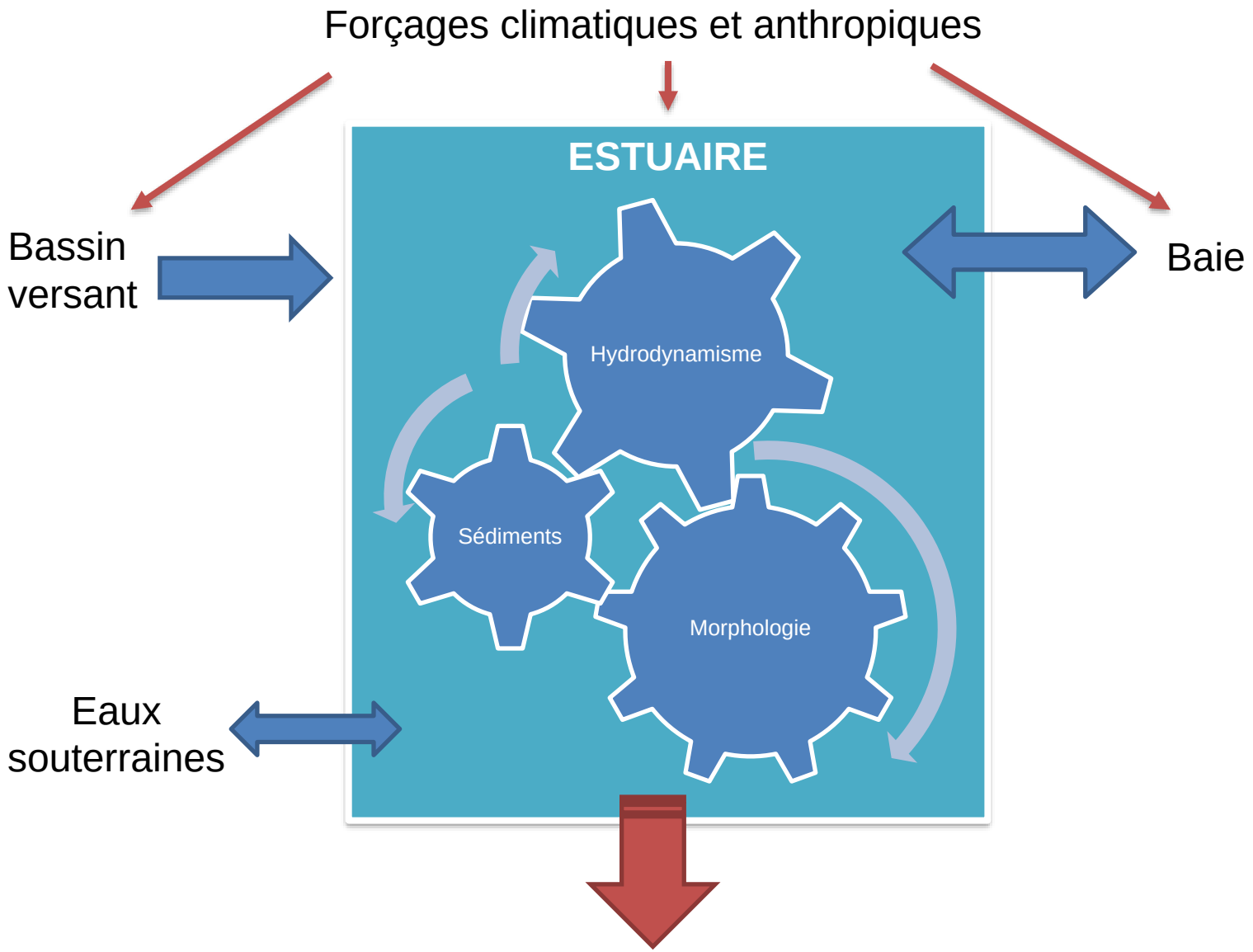
Structure
Fonctionnement

Processus

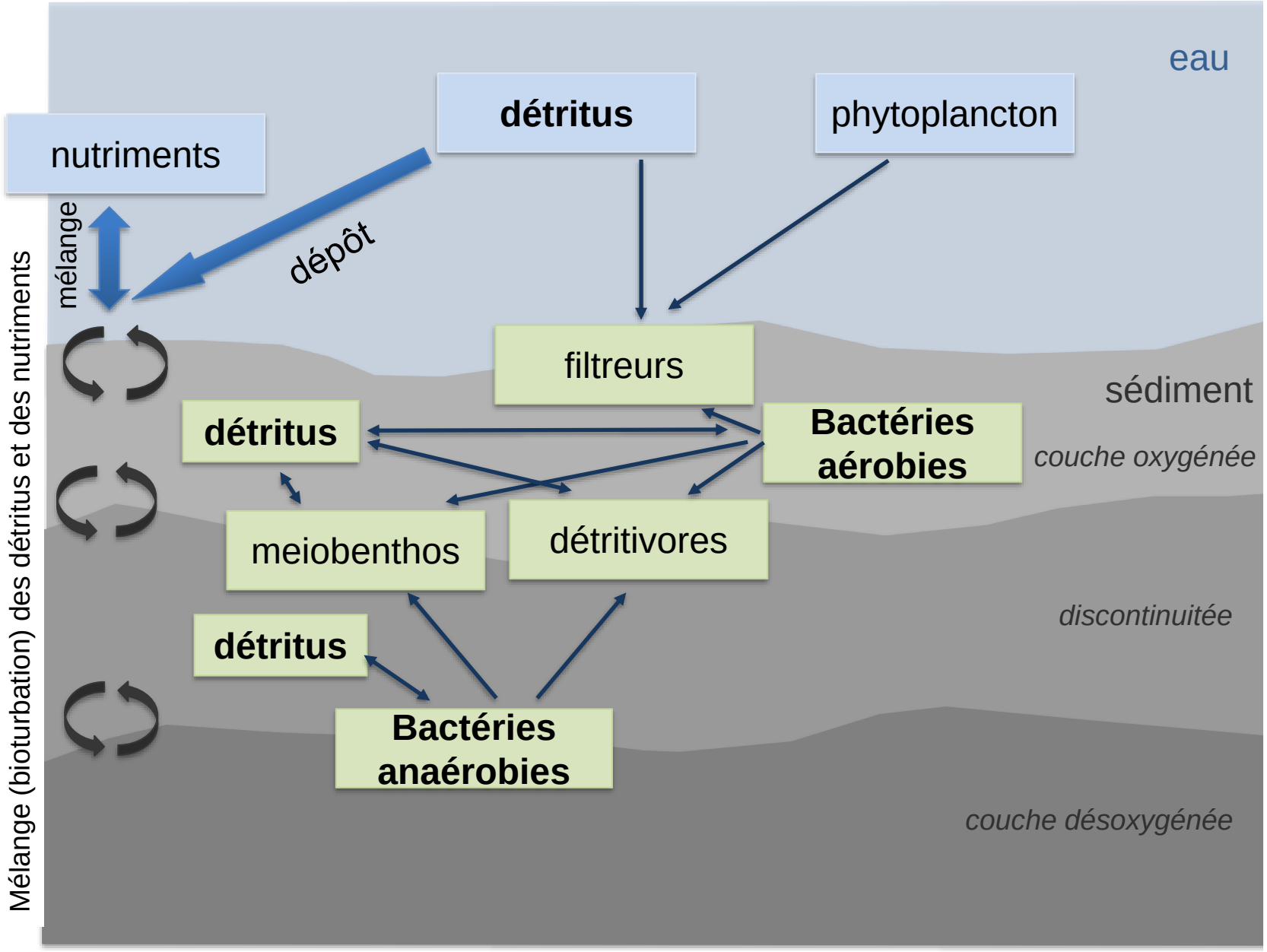
Physiques
Biogéochimiques



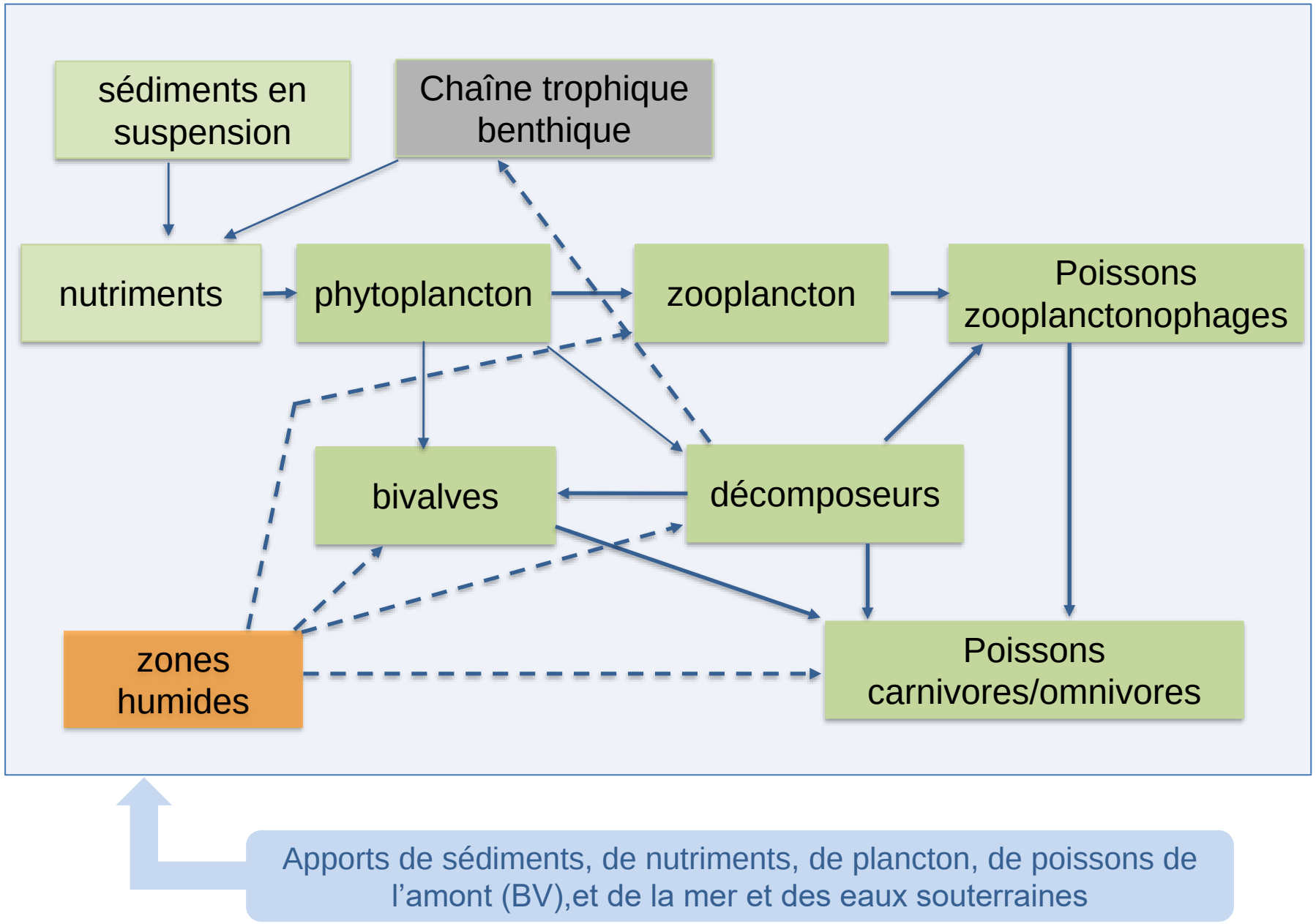
L'écosystème estuarien



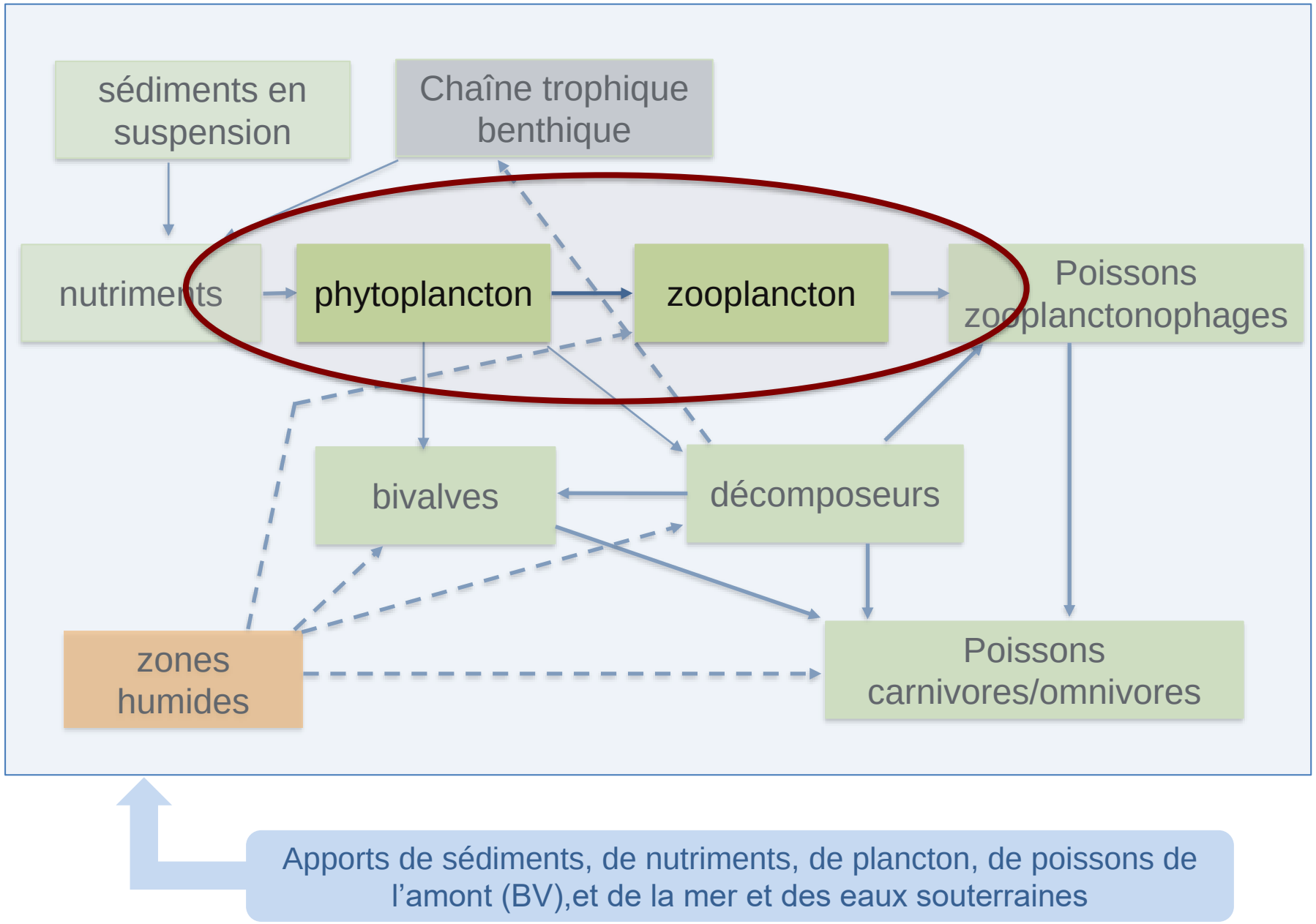
« La structure et le fonctionnement écologique sont contrôlés par les processus HMS »



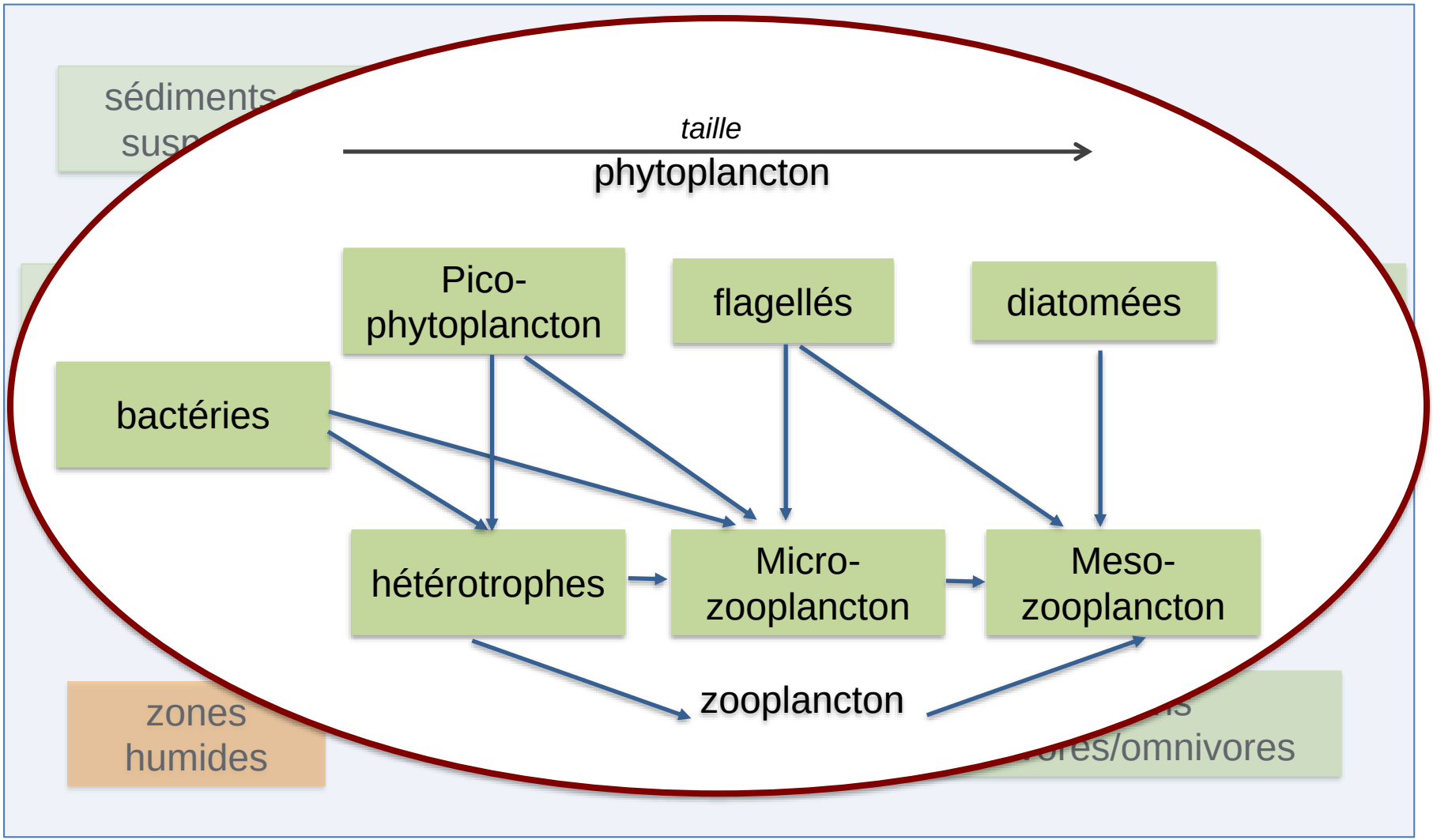
Réseau trophique benthique (Wolanski & Elliot, 2016)



Réseau trophique pélagique (Wolanski & Elliot, 2016)



Réseau trophique pélagique (Wolanski & Elliot, 2016)



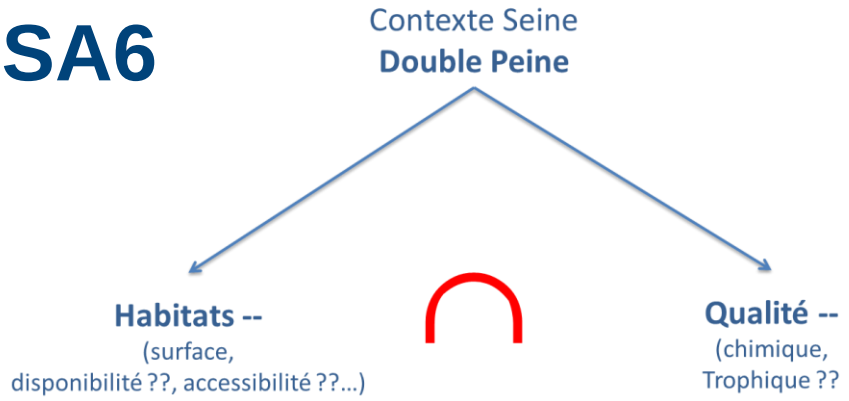
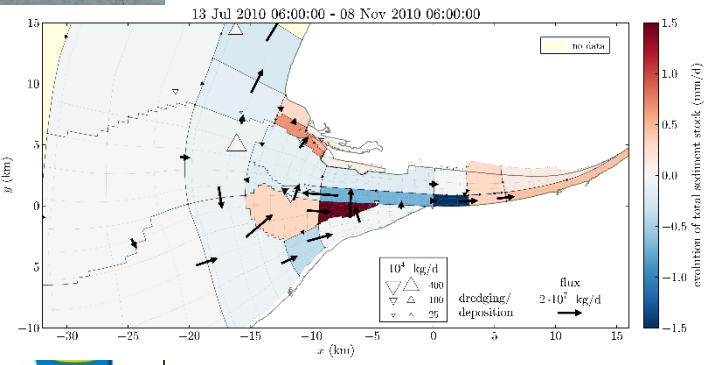
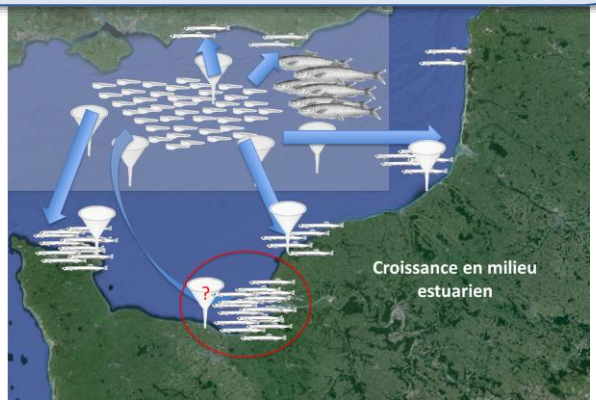
Apports de sédiments, de nutriments, de plancton, de poissons de l'amont (BV),et de la mer et des eaux souterraines

Réseau trophique pélagique (Wolanski & Elliot, 2016)

Forçages anthropiques

Aménagements de l'estuaire (portuaire, urbains, industriels, contaminations…)

SA5 - SA6



- Acquisition de connaissances fondamentales complémentaires
- Amélioration des connaissances sur **les processus clefs du fonctionnement**, quantification - modélisation
- Caractérisation des liens **habitats-fonctions** (et de la dynamique spat.-temp)
- Identification **de facteurs clefs** ⇔ efficacité des processus (réseaux trophiques) => Essai **d'évaluation de l'efficacité potentielle des mesures de restauration-réhabilitation** (scénarios, évolutions du territoire)
- Réseaux de mesures, suivis…